

*Публичный отчет*  
*МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»*  
*22.11.2017г.*



# Результаты ЕГЭ в 2017 году

<i>Рейтинг 2017 года</i>	<i>предмет</i>	<i>Кол-во участников ЕГЭ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>80 баллов и выше</i>
<b>2</b>	<b>Русский язык</b>	<b>40</b>	<b>78,52</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>Математика (базовый)</b>	<b>17</b>	<b>4,76</b>	<b>-</b>
<b>1</b>	<b>Математика(профильный)</b>	<b>31</b>	<b>70,77</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>67,5</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Обществознание</b>	<b>12</b>	<b>77,08</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Информатика</b>	<b>7</b>	<b>74,85</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Английский язык</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Физика</b>	<b>25</b>	<b>60,72</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>78,5</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>История</b>	<b>8</b>	<b>68,25</b>	<b>1</b>

# ЕГЭ 2017

Предмет	2017			
	Гимназия №3	ЗМР	РТ	РФ
Русский язык	78,52	72,91	72,53	69,06
Математика	70,77	55,89	55,68	47,1
Английский язык	82	72,29	75,43	70,1
Биология	67,5	55,33	59,18	52,57
Информатика	74,85	67,29	67,73	59,2
История России	68,25	54,32	59,36	54,7
Литература	69	66,57	64,35	59,68
Обществознание	77,08	60,15	60,73	55,44
Физика	60,72	56,54	56,70	53,16
Химия	78,5	67,27	63,19	58,4
Математика (базовая)	4,76	4,54	4,50	4,24

# ОГЭ 2017

Рейтинг 2017	Предмет	2017 год				
		Средний балл Гимназия №3	Средний балл ЗМР	Средняя оценка Гимназия №3	Средняя оценка ЗМР	Средняя оценка РТ
3.	Русский язык	34,76	30	4,70	4,07	4,07
1.	Математика	23,82	18	4,67	3,98	3,87
6.	Физика	25,78	23	4,06	3,8	3,49
9.	Химия	28,07	25	4,61	4,34	3,90
30.	Биология	21,3	24	3,23	3,45	3,42
4.	История России	28	24	4	3,36	3,26
4.	Обществознание	29,85	25	4,11	3,6	3,39
3.	Информатика	15,48	13	4,15	3,72	3,72
1.	География	31	25	5	3,49	3,48
2.	Английский язык	63	56,27	4,89	4,38	4,2

# Достижения учащихся на предметных олимпиадах

Показатели	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Число победителей и призеров <b>муниципального</b>	19/45	16/69	29/95	39/69	31/95	
<b>республиканского</b> этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0/4	0/2	0/4	0/6	2/7	

▶ **Медалисты: 11 класс**

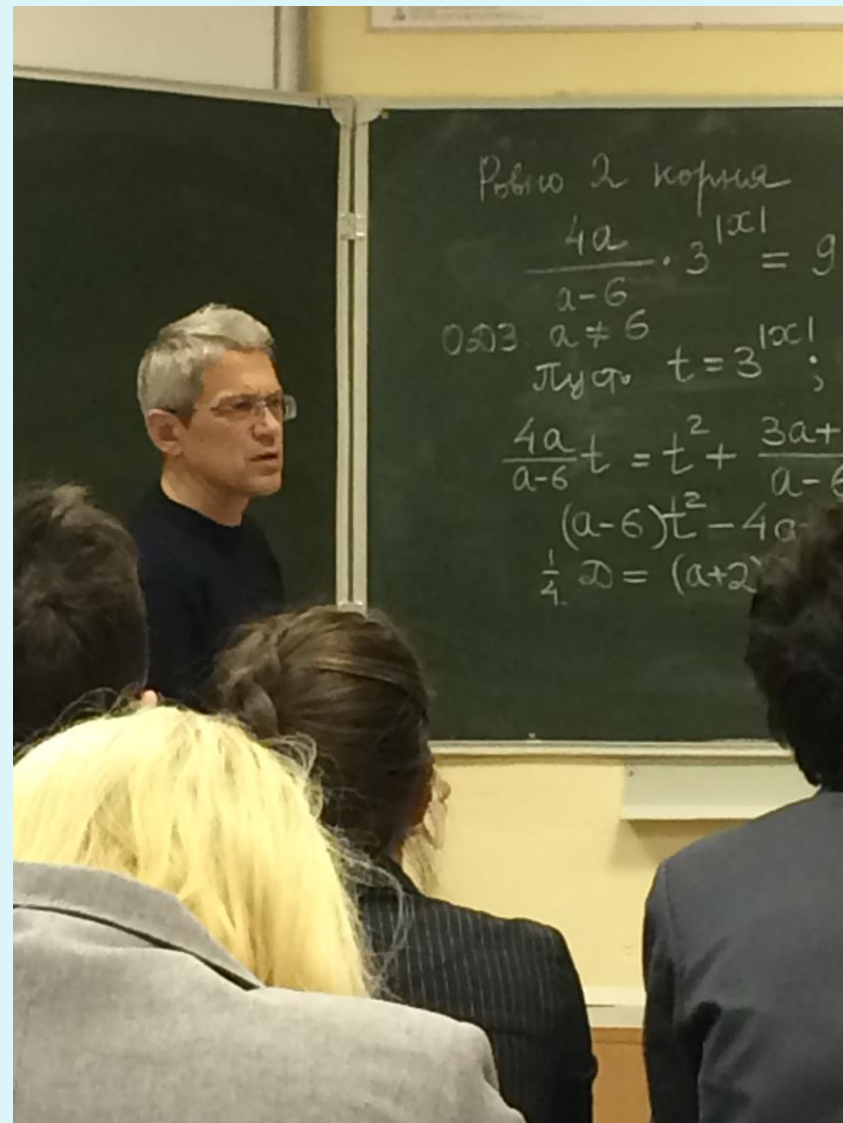
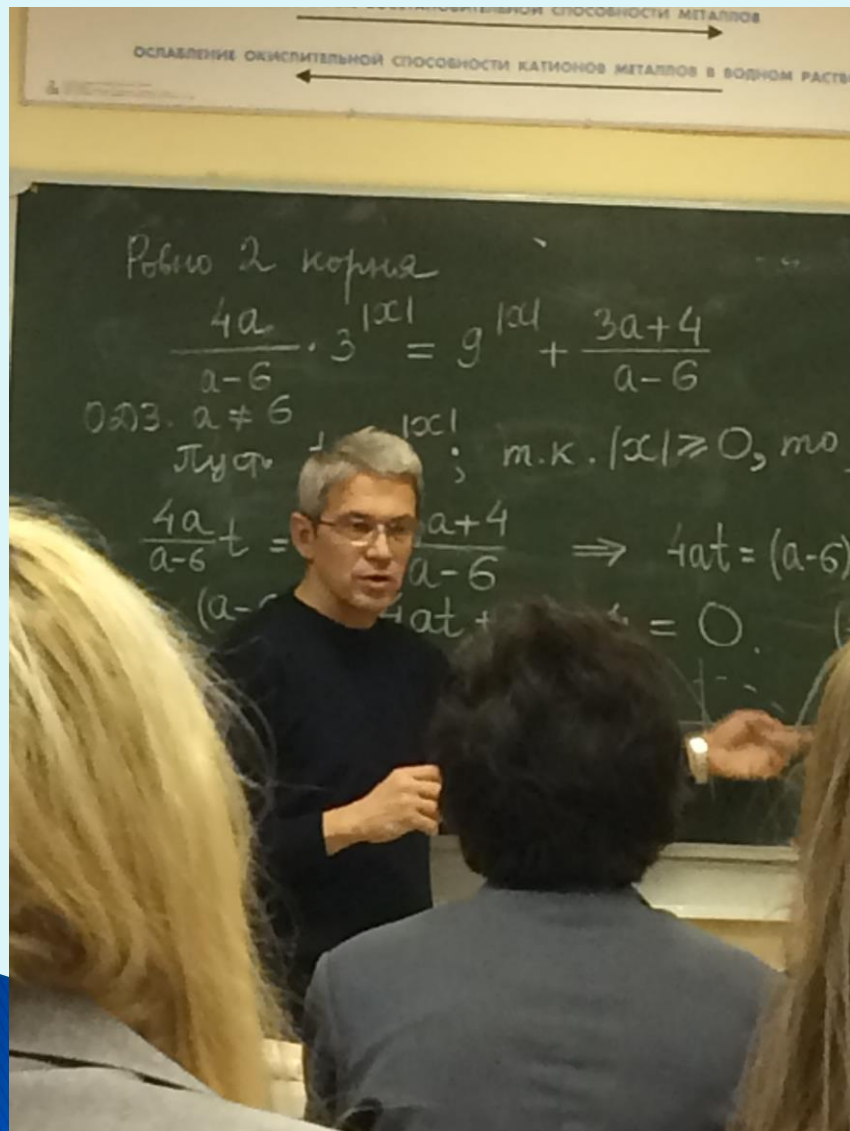
1. Ахметшин Айдар
2. Гришин Данил
3. Когогин Виталий
4. Пронина Екатерина
5. Шигаева Карина
6. Шилинцев Даниил
7. Шулаева Юлия
8. Ягунов Родион

▶ **Аттестат особого образца – 9 класс:**

1. Жагат Агния
2. Елагина Дарина
3. Максудова Зарина
4. Мухина Дарья
5. Сингатуллина Карина
6. Файзиева Ангелина
7. Харитоновна Наталья
8. Шелухина Екатерина



# Преподаватели вузов







# Поступление выпускников 2017

Бюджет – 19 человек, коммерческое – 11 выпускников.

ВУЗ	Кол-во
МАИ	1
НИТУ "МИСиС"	1
СПбГЭТУ	1
СПбГПМУ	1
Российский государственный педагогический университет им. Герцена	1
Уральский государственный юридический университет (Екатеринбург)	1
КФУ	12
КНИТУ КАИ (Казань)	5
ЗИМИТ	1
КГЭУ	9
КГАСУ	4
КХТИ	1
Ижмополис	2

# Рейтинг 100 лучших школ Татарстана 2017

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл (РУС)	Средний балл (МАТ)	Средний балл (предметы по выбору)	Доля 80 и более баллов (все предметы)	Доля выпускников, не получивших аттестат	Победителей и призеров олимпиад	Сумма баллов	Итоговый рейтинг
1	МАОУ "Лицей №131"	726	141	83,18	78,13	75,81	48,40	0	114	45	<b>1</b>
2	Общеобразовательная школа-интернат "IT-лицей ФГАОУ ВО К(П)ФУ"	287	56	83,00	75,33	79,76	55,32	0	86	45	<b>1</b>
3	МБОУ "Гимназия №26"	1163	104	81,38	71,89	76,54	38,87	0	93	95	<b>2</b>
4	Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО К(П)ФУ"	497	101	80,82	72,43	75,11	42,54	0	71	107	<b>3</b>
5	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина»	1016	73	83,15	69,65	72,95	36,03	0	47	130	<b>4</b>
6	МАОУ "Лицей № 78 им.А.С.Пушкина"	1059	105	84,17	64,86	76,36	38,71	0	44	149	<b>5</b>
7	МБОУ "Лицей №2"	1210	78	85,40	68,47	68,88	39,18	0	26	156	<b>6</b>
8	МАОУ СОШИ "СОЛНЦЕ"	138	23	80,09	73,06	73,81	33,73	0	18	157	<b>7</b>
9	МАОУ "«Лицей-интернат инновационных технологий №36»"	294	22	81,23	74,29	75,64	36,26	0	8	158	<b>8</b>
10	МБОУ "СОШ №6"	1230	73	85,37	66,57	69,96	34,17	0	28	171	<b>9</b>
11	МАОУ "Гимназия №77"	784	55	81,84	66,55	71,94	30,32	0	28	185	<b>10</b>
12	ГАОУ "Лицей Иннополис"	127	12	78,25	70,33	75,85	38,64	0	26	186	<b>11</b>
13	МАОУ "Лицей № 2"	1400	64	78,02	75,39	71,80	30,00	0	10	222	<b>12</b>
14	МБОУ "Лицей № 1"	368	51	81,82	68,34	67,23	30,00	0	17	235	<b>13</b>
15	МБОУ "Лицей № 159"	1145	30	80,80	66,16	74,86	35,42	0	6	247	<b>14</b>
16	МБОУ "Лицей № 35"	860	116	79,18	67,21	68,70	27,48	0	35	257	<b>15</b>
17	МАОУ "Гимназия №57"	660	49	83,51	60,33	77,53	46,95	0	17	261	<b>16</b>
18	МБОУ "Школа №12"	601	27	82,93	63,75	71,44	32,04	0	7	278	<b>17</b>
19	МАОУ "Гимназия №76"	910	49	80,39	62,17	71,10	30,81	0	30	292	<b>18</b>
20	<b>МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"</b>	1131	40	78,53	70,77	68,44	25,17	0	16	303	<b>19</b>
21	МАОУ "Гимназия-интернат №4"	290	58	79,14	61,08	72,04	31,51	0	28	333	<b>20</b>

# Одарённые дети – будущее России!



За 2016–2017 уч.год  
по начальной школе

106

победителей!

300

призёров!

# Конкурс команд «Интеллект»

Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
2 команды	6 команд	1 команда
10	30	5

**Команда 3а класса**

**(руководитель Гараева Л.Ш.) стала**

**первой среди 70 команд**

**третьеклассников Республики Татарстан!**

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘҖАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТЕЛЫҖЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГАУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР»

## Благодарственное письмо

*Коллективу педагогов начальных классов  
МБОУ «Гимназия №3», Зеленодольский муниципальный район  
Республики Татарстан,  
за развитие олимпиадного движения среди обучающихся  
начальных классов.*

*ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ  
выражает благодарность за сотрудничество в организации и  
проведении республиканских олимпиад в течение 2016-2017  
учебного года.*

*Желаем Вам талантливых учеников, творческой энергии и  
энтузиазма. Надеемся на дальнейшее расширение и укрепление  
сотрудничества в деле воспитания школьников и развития  
олимпиадного движения в России.*

ДИРЕКТОР



Г. Д. ЗАРИПОВА

АПРЕЛЬ 2017 ГОД

КАЗАНЬ

# Медиатека

## Читатель и книга ... Их отношения вечны



Фонд медиатеки  
укомплектован  
научно-популярной,  
справочной,  
отраслевой,  
художественной  
литературой для  
детей.

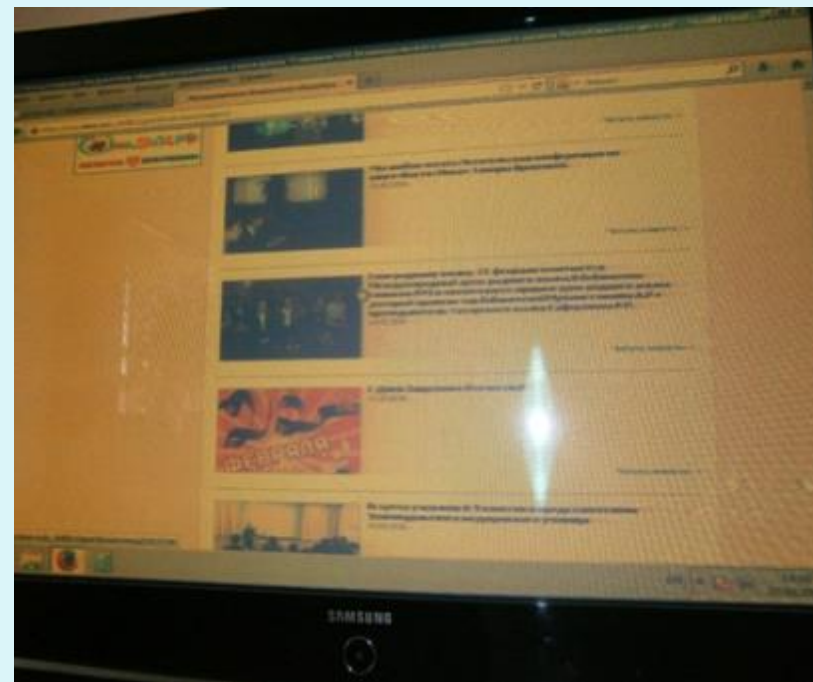
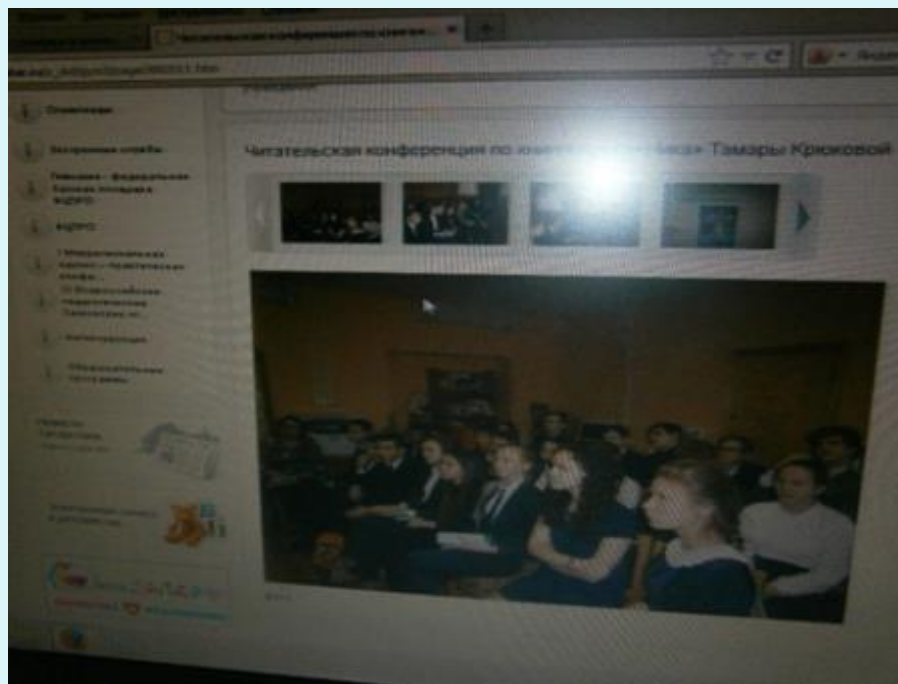




**Работа медиатеки сочетает книжную культуру и возможности электронных коммуникаций, включая мультимедийные диски, аудиозаписи.**



# ИКТ в школьной медиатеке



- ▶ Рубрика школьной медиатеки на сайте гимназии

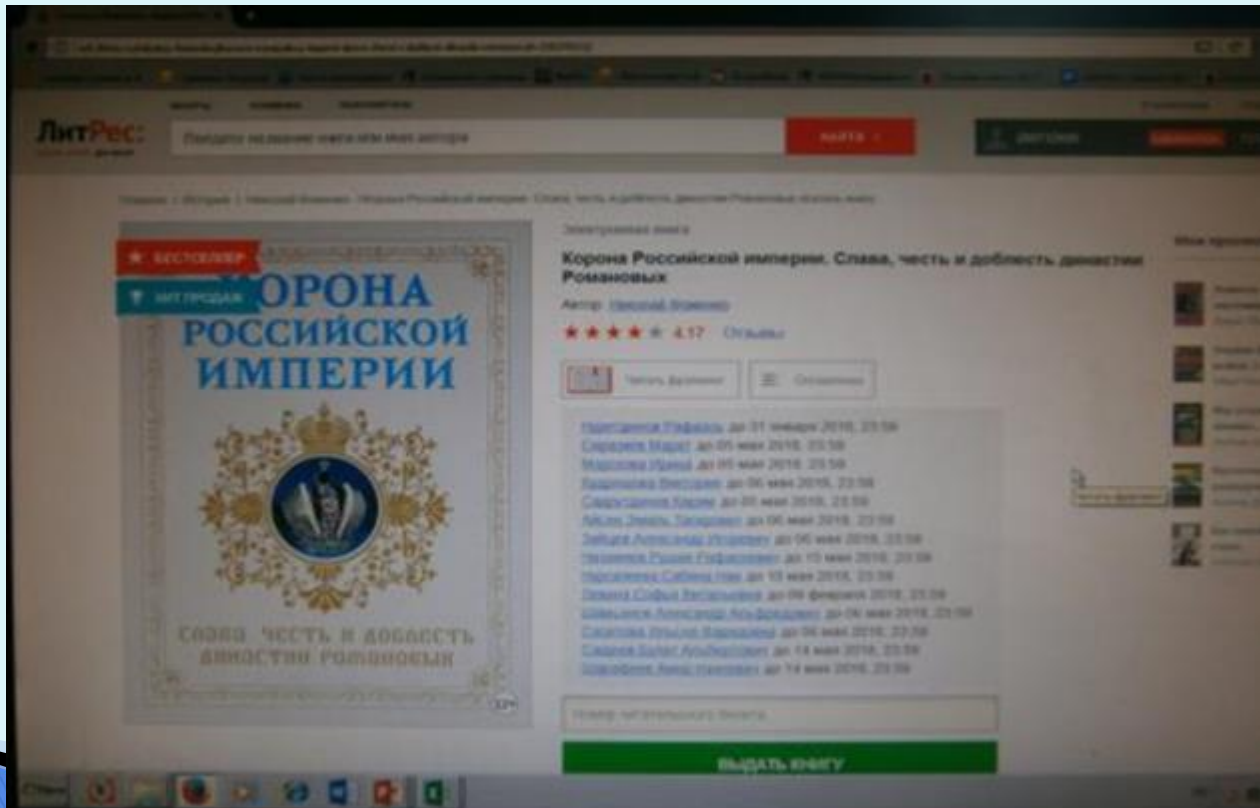


Виртуальные книжные выставки



Вестник медиатеки

# В медиатеке гимназии №3 свободный доступ участникам образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам



# АБИС «Руслан» (для школьных библиотек)

Руслан    АРМ Книговыдачи    Школы Зеленодольского района    МБОУ "Гимназия №3 Зеленодольского муниципалитета"

Версия: 1.3.18    Главная / Поиск читателей / Карточка читателя

## Редактирование карточки читателя (lusr\_rt)

←    📄

### Основные данные

Номер ЕЧБ:

СНИЛС:

Ф:

И:

О:

Пол:

Дата рождения:

Гражданство:

Телефон:     Эл. почта:

Категория:

Место учебы:

Место работы:

Стандартная учетная запись

### Примечание

### Карта школьника

Идентификатор учащегося:

Организация:

Муниципалитет:

Метка карты:

Статус карты:     Дата синхронизации:

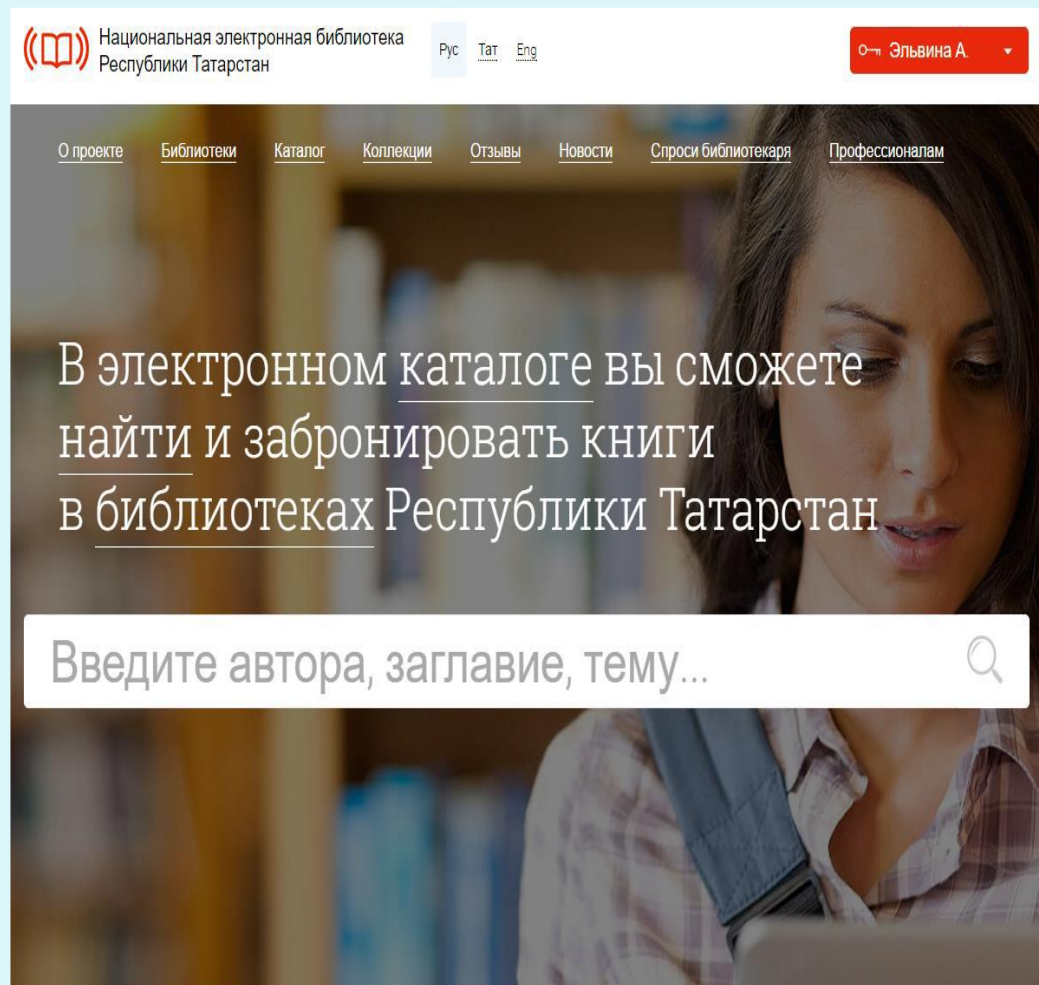
### Служебная информация

Идентификатор:

Схема регистрации:

Windows taskbar: 10:00 AM 10/26/2017

**АБИС «Руслан» позволяет иметь доступ к информации об фонде в электронном каталоге не только данной гимназии, а также о сводном каталоге школ Зеленодольского района, мы имеем возможность обладать информацией о Национальной электронной библиотеке РТ, что расширяет рамки обслуживания наших учеников.**



# Выдача книг через сканер





# Международная научно–практическая конференция «Общее и особенное в культурах и традициях народов» Москва, сентябрь 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОБЩЕЕ  
И ОСОБЕННОЕ  
В КУЛЬТУРАХ  
И ТРАДИЦИЯХ  
НАРОДОВ**

Материалы Международной  
научно-практической  
конференции

г. Москва,  
28–29 сентября 2017 года



*М. А. Ильина, директор школы  
(г. Зеленодольск, Республика Татарстан)  
В. Ф. Габдулхаков, д. пед. н., профессор  
(г. Казань, Республика Татарстан)*

**О поликультурном языковом развитии личности  
в национально-региональных условиях России**

*M. A. Ilyina, Director of the Classical School  
(city of Zelenodol'sk, Republic of Tatarstan)  
V. F. Gabdulkhakov, Dr. Sci. (Pedagogy), Professor  
(city of Kazan, Republic of Tatarstan)*

**On the personality's polycultural language development in  
the national and regional conditions of Russia**

Известно, что развитие поликультурного образования соответствует и России и в контексте диалог культур, и в контексте воспитательных традиций [1]. У родителей и педагогов наибольший интерес вызывает языковой аспект: на первом (третьем) языке, второй культуры уже много лет выживает латышский язык № 2 г. Зеленодольск. Этот язык является старинной языковой основой для педагогов разных республик Российской Федерации.

В современной поликультурной школе ставится такой вопрос: когда ученик свободно оперируется с двумя языками, то есть говорит на двух языках свободно. Однако если изучается одновременно три языка (русский, татарский, русский, английский), то на две языковые базы (двуязычие) добавляется третий для диалогического языка, для диалогического, для третьего – английского. Для развития общей стратегии сфокусированной и сфокусированного обучения трех языков очень важно определить, как это происходит у детей или много ребенка. Отсутствие такой стратегии отрицательно влияет не только на ребенка, но и на мультимедийную, интеркультурную, эстетическую и нравственную деятельность [2, 3].

Чтобы выявить, какой языковой базой доминирует, можно сравнить тексты высказываний, созданных ребенком на родном и втором языке за одинаковый промежуток времени. Подчеркнем уровень концентрации информации, логической взаимосвязи, синтаксической сложности речи в т. д. Полученные результаты позволяют определить стратегию развития второй речи в рамках интеркультурного, сфокусированного изучения разных языков [2, 3].

Связь речевой деятельности и общего интеллектуального развития личности, мышления и речи всегда привлекала внимание педагогов. Теоретиче-



# Международный форум ЮНЕСКО «Образование 2030»



# ПАШ «UNESCO» - проект ассоциированных школ «ЮНЕСКО»



**Цель: продвижение идеалов ЮНЕСКО через реализацию  
пилотных проектов, чтобы лучше подготовить  
подростающее поколение к сложному, постоянно  
меняющемуся миру.**

**Одно из направлений «Охрана окружающей среды, ее  
изучение, уход за объектами природы»**



# Проект «Школа – территория комфорта».

## Формирование экологической культуры учащихся средствами фитодизайна территории школы»

- ▶ **Цель проекта:** Формирование экологической культуры обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей и педагогического коллектива в озеленении территории школы.
- ▶ **Задачи проекта:** озеленить школьную территорию; продолжить формирование основ эстетической и экологической культуры школьников.
- ▶ **Целевая группа проекта:** учащиеся 1-11 класса, родители, педагоги.



# Сотрудничество с филиалом ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Республики Татарстан»



Работа над проектом  
«Определение класса  
качества желудей дуба  
черешчатого»



Экскурсия  
учеников 9В  
класса на  
ЦЗЛ  
Республики  
Татарстан.



День леса – 2016  
год  
Экологическая  
игра «Зеленый  
остров»

День леса, 2017

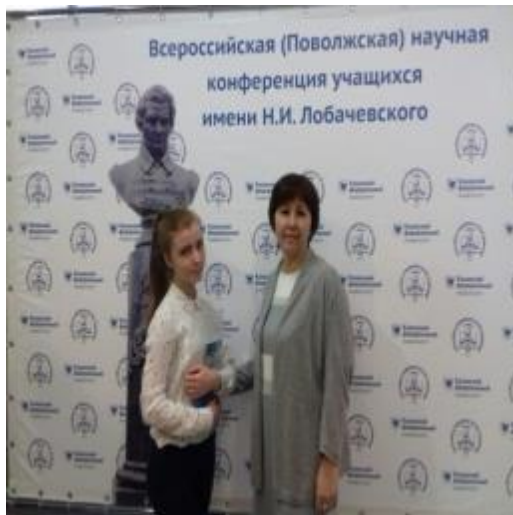


## *Выступление на Лобачевских чтениях*

**Проект «Дубравы Татарстана»,  
Барова Валерия 10 Б , Ишмухаметова  
Ксения 10А классы- призеры  
учитель: Биктимирова Ф.М.**

**Проект «Учет дубовой листовертки....»-  
Спиридонов Роман - победитель**





*Выступление на Всероссийской (Поволжской) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского с проектом «Оценка состояния сосны обыкновенной методом биоиндикации»,*

**Левина Софья – призер, 9Г класс**

*Выступление на Республиканской научно-практической конференции им. Д.И. Менделеева*

**Проект « Динамика изменений класса качества желудей ...»-**

**Шелухина Екатерина – победитель, 9Г класс**

*Выступление на Карповских чтениях с проектами*

**Шелухина Екатерина – Победитель, 9Г класс**  
**Левина Софья – Призер, 9Г класс**

**Учитель: Биктимирова Ф.М**



**Выступление на  
XXIII республиканской  
краеведческой  
школьной конференции  
им. Мариновича**

**Проект «Пыль: вечная,  
загадочная и... опасная»,  
Лаврентьева Диана –  
призер  
9Б класс**



**Проект  
«Экология моей комнаты»,  
Петров Максим – призер,  
6В класс  
Учитель: Биктимирова Ф.М.**

**В номинации «Вторая  
жизнь вещей» секция  
«Синельга» Осипова  
Ксения, Ахметшина  
Аделя, Казарова Юлия и  
Яшин Никита - призеры  
6 б класс  
Учитель: Кашинцева Е.А.**

**Проект  
«Восковая моль:  
вред или  
польза?»,  
Федорова  
София, призер  
5А класс**



# *Выступление на межрегиональной научно-практической конференции школьников им.С.К.Гиматдинова*

1. Проект «Экология вокруг нас» **Ширшова Евгения , призер – 9А класс**  
(уч. *Биктимирова Ф.М.*)

2. Проект «Мониторинг температуры г.Зеленодольска лето 2016г» **Шамсутдинова Диана, призер – 7А класс, в номинации «Первые шаги в науку»**( уч. *Кащинцева Е.А.*)

3. Проект «Наблюдение за гнездом с птенцами» в номинации «Первые шаги в науку»,  
**Багрянский Костя, призер -7А клас**  
(уч. *Кащинцева Е.А.*)

4. Проект «Проблема мусора в г.Зеленодольске» в номинации «Экология родного края»,  
**Сафин Арсений – лауреат – 6Б класс.**  
(уч. *Кащинцева Е.А.*)



# Защита индивидуальных итоговых проектов



# Критерии оценки проектной работы

Критерий	Содержание критерия
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

# **Воспитательная деятельность гимназии:**

- ▶ *Главная цель системы воспитательной деятельности гимназии – создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению.*

## **Направления деятельности:**

- патриотическое;
- развитие самоуправления;
- историко-краеведческое;
- экологическое;
- спортивно-досуговое;
- здоровьесберегающее;
- художественно-эстетическое.



# ***Мы - патриоты***



# Развитие самоуправления:

- ▶ Дни ученического самоуправления;
- ▶ Дни науки;
- ▶ Вечера отдыха старшеклассников;
- ▶ Мероприятия для младших школьников (работа вожатских отрядов)
- ▶ Сбор макулатуры.





# *Историко-краеведческое:*

- туристическо-краеведческая, экскурсионная работа;
- пополнение музейных фондов, обновление экспозиций и экспонатов городского краеведческого музея, музея Славы УВД города Зеленодольска, музеев гимназии;
- празднование памятных дат, связанных с героями России, в честь которых названы улицы города



# ***Спортивно-досуговое:***

- спортивно-массовая работа «Спорт для всех»;
- посещение спортивных секций по месту жительства и учебы;
- проведение детско-юношеских и военно-спортивных игр;
- организация школьных спортивных праздников и соревнований;
- участие в спартакиадах, молодежных, студенческих, и школьных формированиях по охране общественного порядка.



# **Художественно-эстетическое:**

- вечера старшеклассников «Открытие сезона», «Снежная битва»; мероприятия годового круга дел;
- акции с участием самодеятельных коллективов, приуроченные к памятным датам;
- конкурс детского изобразительного творчества;



# Команда КВН «Знакомые лица» – участник Республиканской Школы КВН



# Выступление в рамках подготовки к XX фестивалю Открытой Казанской Юниор – Лиги КВН



# Работа актива



# Предвыборная кампания по выборам президента гимназии



# Помощь зоозащитной группе «Зоомама»





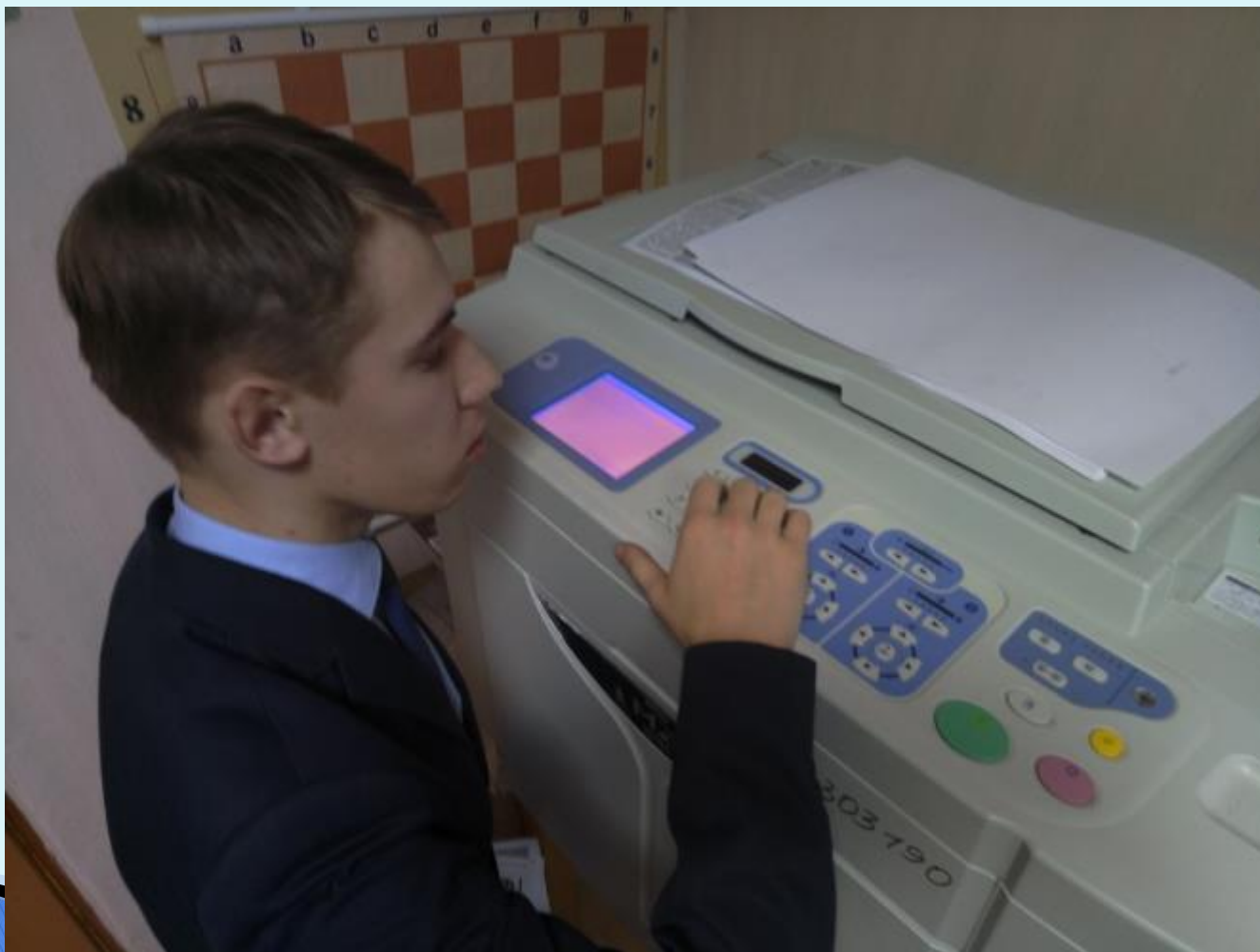
# С питомцами «Зоомамы»

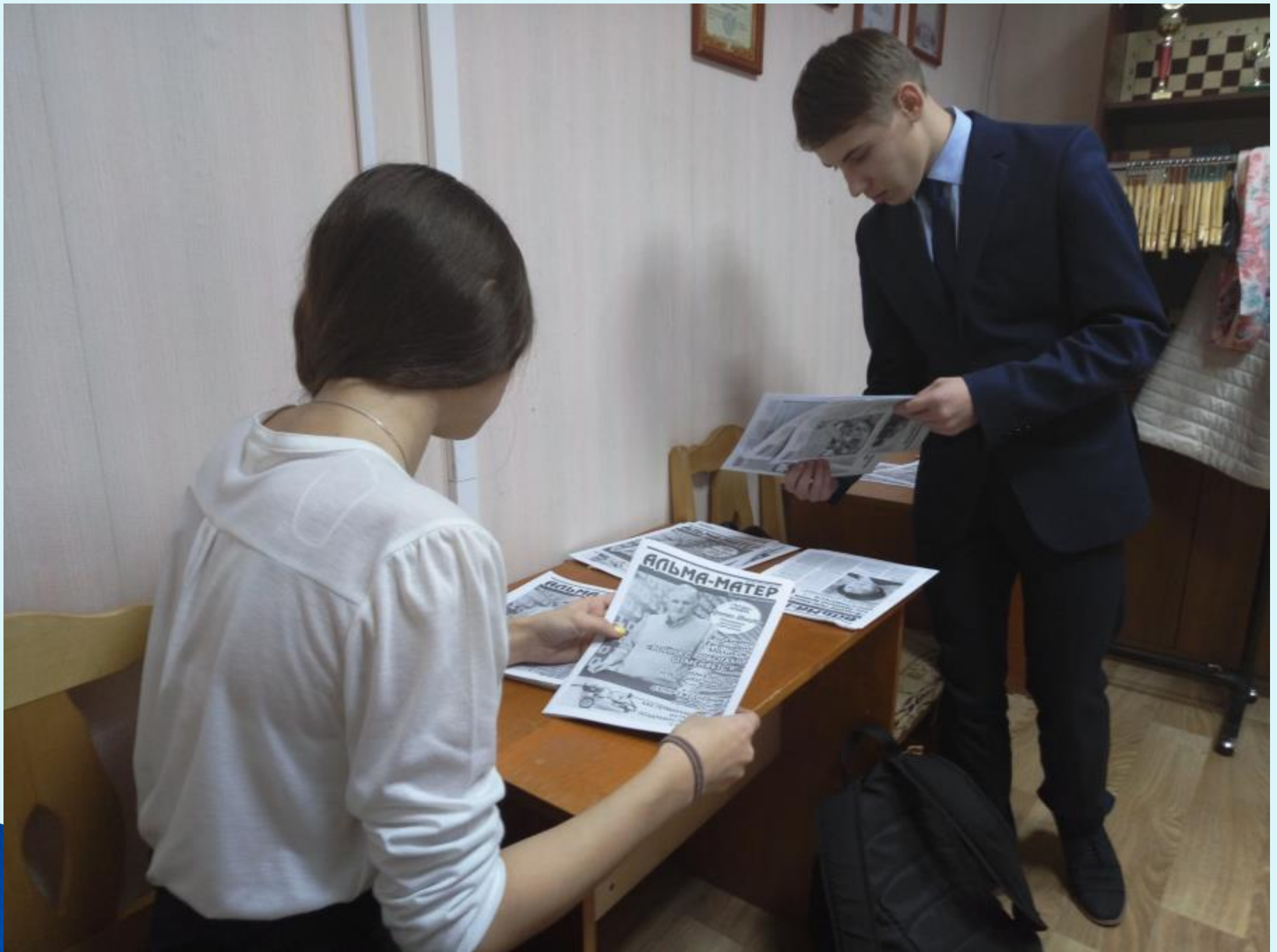


# Активисты – старшеклассники организовали занятия «Робототехникой» для учеников 4 классов



# Работа пресс-центра. Идёт выпуск газеты «Альма-матер»





# Открытие малого спортивного зала



# Награждение лучших спортсменов гимназии



# Наша спортивная гордость!







# Мини ярмарки на сезонных мероприятиях



# Подарки для работников завода им.Горького



# Новогодние благотворительные ярмарки в IT-Парке 2015

- ▶ Продукция подготовлена на новогоднюю тематику
- ▶ Победители выбираются по итогам отданных на благотворительность , заработанных средств .
- ▶ 3 команды победители отправляются в Москву





9 февраля 2017 года

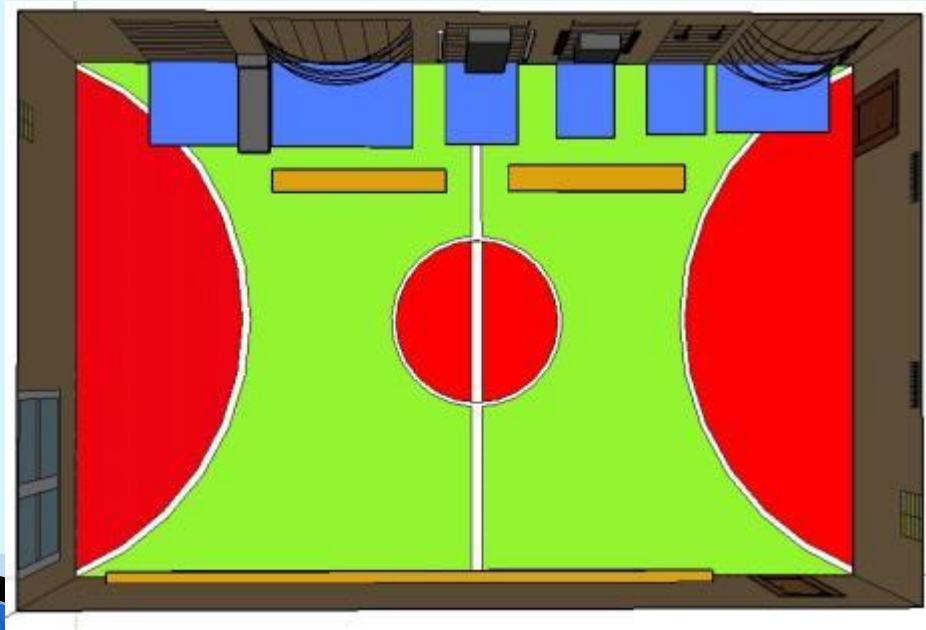
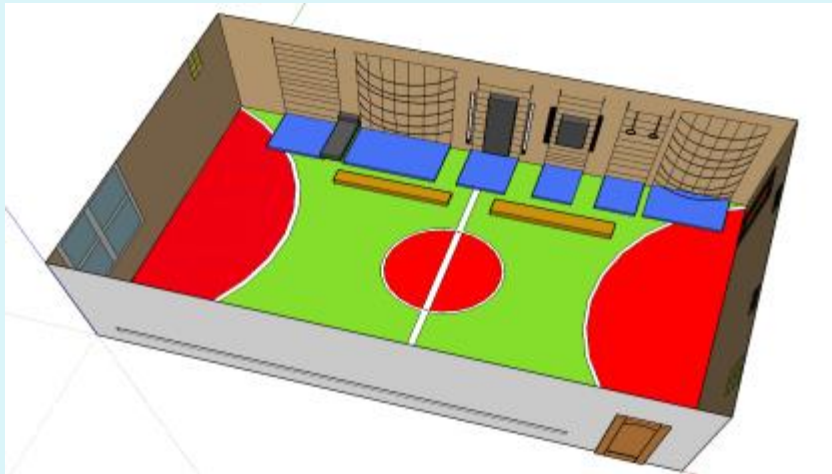
Школьная бизнес  
компания МБОУ  
«Гимназии №3 ЗМР РТ»,  
как одна из лучших  
команд РТ, была  
приглашена и приняла  
участие в Коллегии  
Министерства  
экономики РТ.



# Укрепление материально- технической базы

# Спортзал ЛФК

## Все начиналось проекта...



# Спортзал ЛФК (до ремонта)





# Спортзал ЛФК (после ремонта)





# Требуется ремонт в гардеробе (среднее звено)

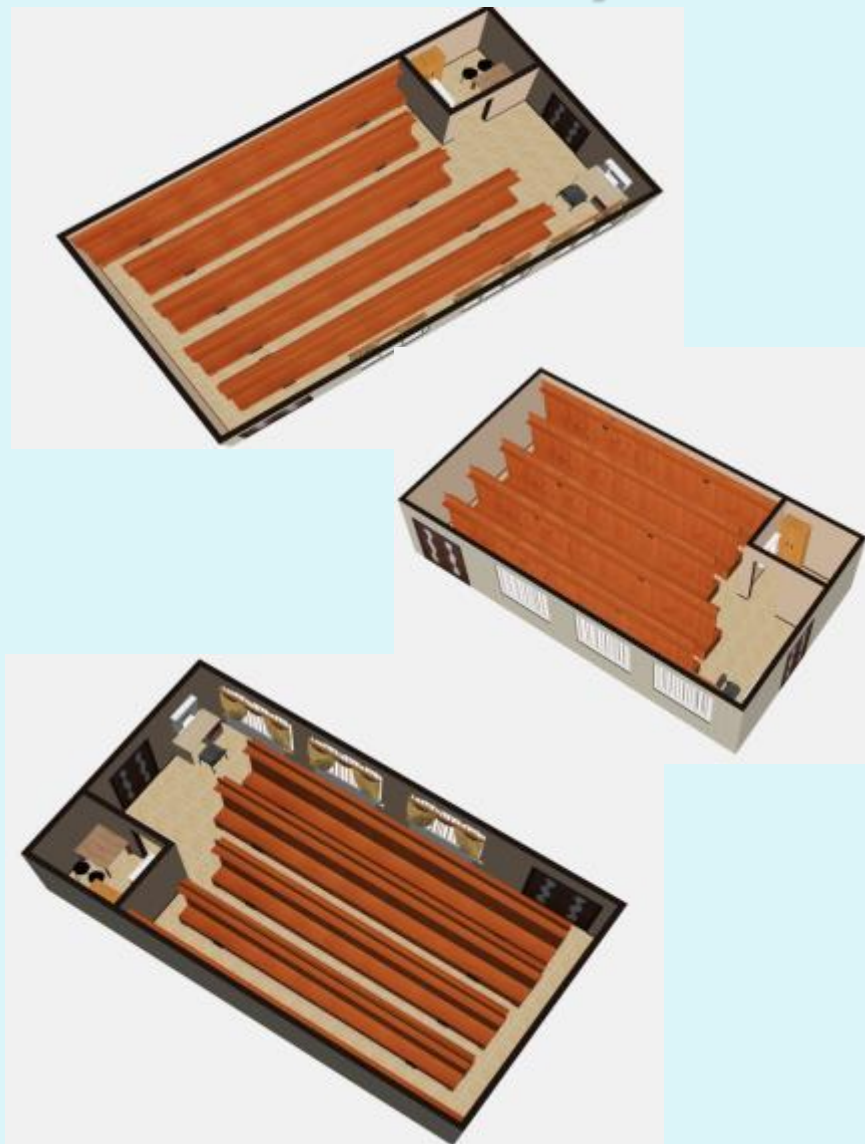


# Гардероб (среднее звено)

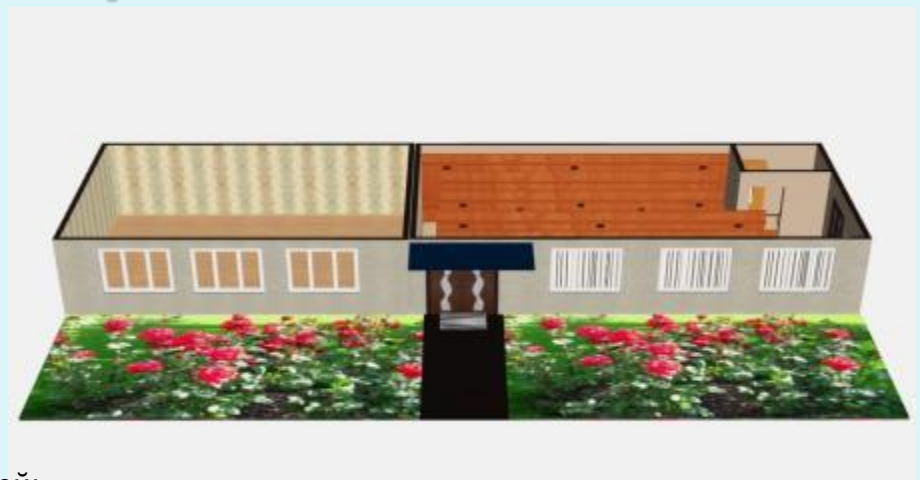
Потребность:

- 1) Вешалка напольная на 30 крючков (2150\*1750\*700) – 22 шт. \* 3700 = 81400 рублей;
- 2) Скамейка (1500\*450\*350) – 30 шт. \* 2170 = 65100 рублей;
- 3) Напольная плитка (300\*300) – 67 кв.м. \* 326,70 = 21888,90 рублей;
- 4) Плиточный клей (25 кг) – 3 мешка \* 200 = 600 рублей;
- 5) Воднодисперсионная краска (14 кг ведро) – 5\*500 = 2500 рублей;
- 6) Валик меховой – 3\*150 = 430 рублей;
- 7) Кисть 100 мм – 5\*75 = 375 рублей;

Итого: 172293,90 рублей



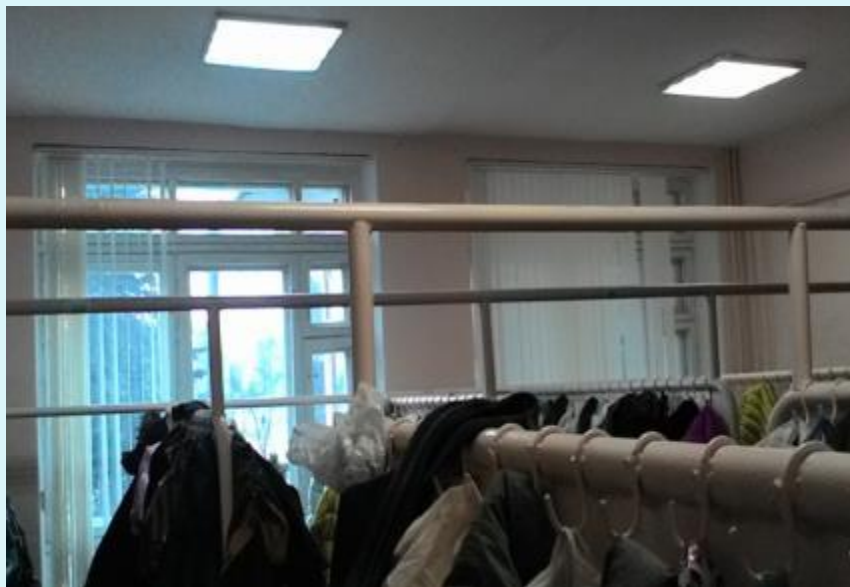
# Дополнительные работы по устройству пандуса+запасного выхода из гардероба



- 1) Демонтаж деревянного оконного блока– от 2000 рублей;
  - 2) Монтаж дверного блока ПВХ из алюминиевого профиля– от 30000 рублей;
  - 3) Демонтаж/монтаж радиаторов отопления("змеевиков")– от 5000 рублей;
  - 4) Монтаж навеса из профнастила– от 6000 рублей;
  - 5) Приобретение перекатного пандуса– от 7000 рублей;
  - 6) Укладка отрезка пешеходной дорожки из брусчатки – 6 кв.м.\* 50 шт./кв.м. = 300 шт.\*25 руб./шт.= 7500 рублей.
- 1) Демонтаж деревянного оконного блока– от 2000 рублей;
  - 2) Монтаж дверного блока ПВХ из алюминиевого профиля– от 30000 рублей;
  - 3) Демонтаж/монтаж радиаторов отопления("змеевиков")– от 5000 рублей;
  - 4) Монтаж навеса из профнастила– от 6000 рублей;
  - 5) Приобретение перекатного пандуса– от 7000 рублей;
  - 6) Укладка отрезка пешеходной дорожки из брусчатки – 6 кв.м.\* 50 шт./кв.м. = 300 шт.\*25 руб./шт.= 7500 рублей.

Итого: 57500 рублей.

# Требуется ремонт в гардеробе (старшее звено)

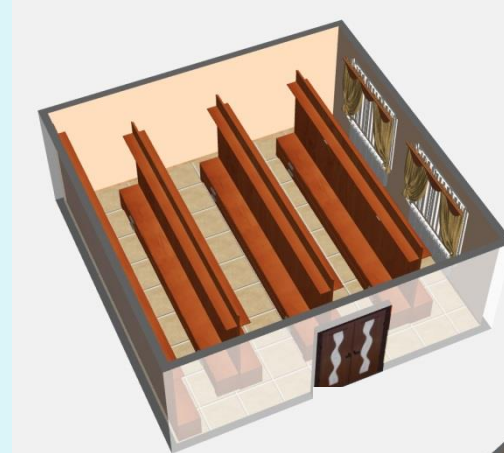


# Гардероб (старшее звено)

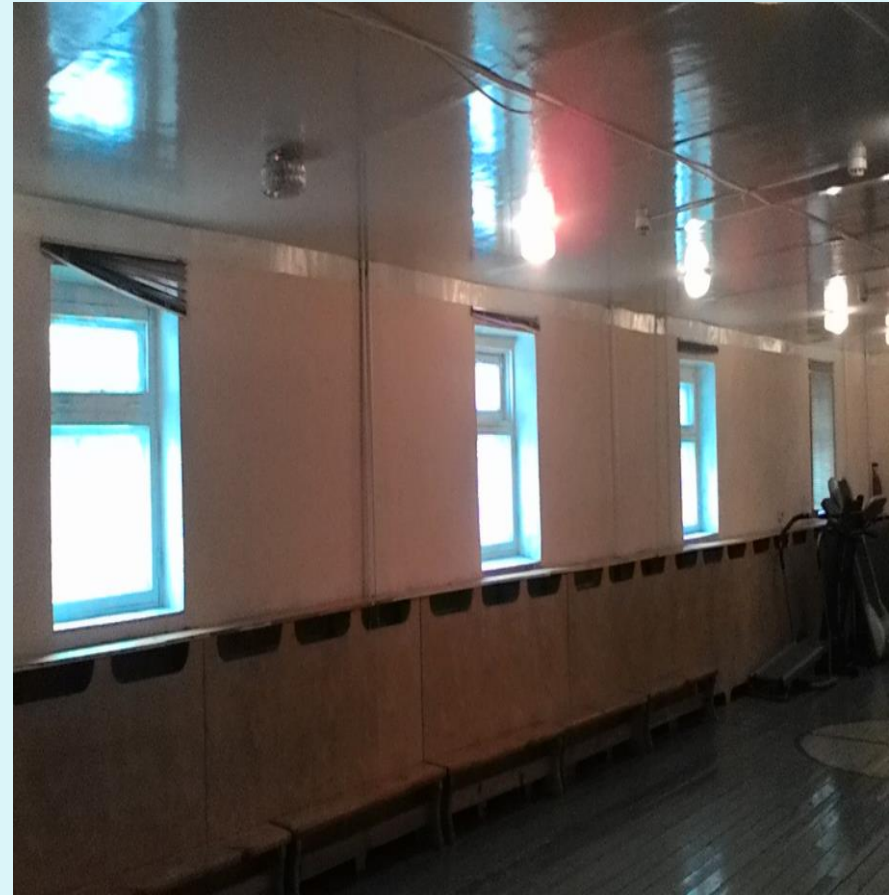
Потребность:

- 1) Вешалка напольная на 30 крючков (2150\*1750\*700) – 6 шт. \* 3700 = 22200 рублей;
- 2) Вешалка напольная на 40 крючков (2850 x 1750 x 700) – 2 шт. \* 5170 = 10340 рублей;
- 3) Скамейка (1500\*450\*350) – 13 шт. \* 2170 = 28210 рублей;
- 4) Напольная плитка (300\*300) – 38 кв.м. \* 326,70 = 12414,60 рублей;
- 5) Плиточный клей (25 кг) – 2 мешка \* 200 = 400 рублей;
- 6) Воднодисперсионная краска (14 кг ведро) – 3\*500 = 1500 рублей;
- 7) Валик меховой – 2\*150 = 300 рублей;
- 8) Кисть 100 мм – 3\*75 = 225 рублей;

Итого: 75589,60 рублей



# Требуется ремонт в тренажёрном зале





# Тренажёрный зал

Косметический ремонт – потребность:

- 1) Воднодисперсионная краска (14 кг ведро) –  $6 \cdot 500 = 3000$  руб;
- 2) Валик меховой –  $4 \cdot 150 = 600$  рублей;
- 3) Кисть 100 мм –  $5 \cdot 75 = 375$  рублей;
- 4) Демонтаж деревянных/монтаж ПВХ оконных блоков –  $4 \cdot 5000 = 20000$  рублей;
- 5) Настил фанеры (12 мм 1525\*1525)  $S=101$  кв.м.(46 листов\*630 руб.= 28980 рублей;
- 6) Настил спортивного линолеума  $S=101$  кв.м.\*1855 руб. = 187420 рублей;
- 7) Демонтаж стеклянных светильников НПО 22-60-240/монтаж светодиодных светильников "Varton" с защитной решеткой 36 Вт –  $14 \cdot 3500$  руб. = 49000 рублей;
- 8) Защитные сетки для чугунных радиаторов из металла – 24 шт.\*313 = 7512 рублей;
- 9) Приобретение шведских стенок с турникетами (843\*860\*2150) –  $8 \cdot 6800 = 54400$  рублей;
- 10) Приобретение шведской стенки с канатным лазом (840\*840\*2270) –  $1 \cdot 11860$  рублей;
- 11) Приобретение спортивных матов (мягкие щиты 1000\*1000\*600) –  $9 \cdot 2240 = 20160$  рублей;
- 12) Приобретение баскетбольных щитов и колец –  $2 \cdot 3390 = 6720$  рублей.

Итого: 390027 рублей

